Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісінде

 БЕКІТІЛДІ

 №\_\_\_ хаттама «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2017ж

 Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ә.Р.Масалимова

«Өзін-өзі тану және өзін-өзі дамытуды педагогикалық қолдау» пәнінен 4 курс,

 5В012300 «Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығы студенттеріне арналған емтихан сұрақтары

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Сұрақтар** | **Блок** |
| 1 | «Өзін-өзі тану және өзін-өзі дамытуды педагогикалық қолдау» пәнінің мақсаты мен міндеттерін ғылыми түрде тұжырымдаңыз. | 1 |
| 2 | «Өзін-өзі тану және өзін-өзі дамытуды педагогикалық қолдау» пәнінің мазмұндық-құрылымдық жүйесін түсіндіріңіз. | 1 |
| 3 | Қазіргі заманғы өзін-өзі тану тұжырымдамаларының әдіснамалық негіздерін теориялық тұрғыда анықтаңыз. | 1 |
| 4 | Қазақстан Республикасының білім беру жүйесіндегі педагогикалық қолдау идеяларының дамуына тарихи тұрғыда сипаттама беріңіз.  | 1 |
| 5 | Өзін-өзі тану үдерісінің гуманитарлық білімдер жүйесіндегі орнын ғылыми зерттеулер негізінде айқындаңыз.  | 1 |
| 6 | Өзін – өзі тану рухани - адамгершілік білім берудің психологиялық тұжырымдамаларын ғылыми тұрғыда түсіндіріңіз .  | 1 |
| 7 | «Өзін-өзі тану» білім беру бағдарламасының тұжырымдамалық негіздеріне сипаттама беріңіз.  | 1 |
| 8 | Өзіндік үдерістерге педагогикалық қолдау көрсету жолдарын анықтаңыз.  | 1 |
| 9 | «Өзін-өзі тану және өзін-өзі дамытуды педагогикалық қолдау» пәнін оқытуда қалыптасатын түйінді құзыреттіліктерге түсінік беріңіз.  | 1 |
| 10 | Педагогтің кәсіби өзін-өзі тануы: мақсаттары, тәсілдері, қалыптасу үдерісі, нәтижелері. «Мен»- тұжырымдамасының теориялық негіздерін анықтаңыз. | 1 |
| 11 | Педагог идеалын кәсіби өзін-өзі тану және өзін-өзі дамытудың бағдары ретінде түсіндіріңіз.  | 1 |
| 12 | Педагог тұлғасының құрылымдық компоненттеріне талдау жасаңыз.  | 1 |
| 13 | Педагогтің кәсіби өзін-өзі тануы және өзін-өзі дамытуының ерекшеліктерін «құндылықтар» категориясы негізінде түсіндіріңіз.  | 1 |
| 14 | «Өзін-өзі танудың кәсіби өзіндік анықталудың негізі ретіндегі мәнін ашыңыз  | 1 |
| 15 | Өзін-өзі тану және өзін-өзі дамытудағы кедергілер және оларды жою жолдарын анықтаңыз.  | 1 |
| 16 | Педагогтің кәсіби өзін-өзі тануы және өзін-өзі дамытуының әдіс-тәсілдерін дидактикалық талаптар тұрғысынан түсіндіріңіз. | 2 |
| 17 | Өзін-өзі тану әдістері: өзін-өзі бақылау, өзін-өзі талдау, өзін-өзі жобалау және т.б әдістерді әлеуметтік педагогтің өз тұлғасын кісіби маман ретінде модельдеуінің негізі ретінде сипаттаңыз.  | 2 |
| 18 | Өздігінен білім алуды педагогтің өзін-өзі дамыту және іске асыру құралы ретінде тұжырымдаңыз.  | 2 |
| 19 | Оқушылардың өзін-өзі тануына қолдау көрсетудегі педагогтің диагностикалық, ұйымдастырушылық функцияларына түсінік беріңіз.  | 2 |
| 20 | «Өзін-өзі тану» пәнін оқытудың интерактивті әдістерінің оқушылардың өзіндік әлеуеттерін және қабілеттіліктерін арттырудағы орнын анықтаңыз.  | 2 |
| 21 | Педагогтің ізгілікті ұстанымы – педагогикалық қолдау көрсетуді жүзеге асырудың негізі екендігін адамгершілік теориясы тұрғысынан түсіндіріңіз.  | 2 |
| 22 | «Өзін-өзі тану» білім беру бағдарламасының оқушылардың өзін-өзі тануын және өзін-өзі дамытуын іске асырудағы орнын ашып көрсетіңіз.  | 2 |
| 23 | Білім беру мен тәрбиелеуді оқушылардың ішкі мүмкіндіктері мен қабілеттері негізінде ұйымдастыру жолдарын жүйелеңіз.  | 2 |
| 24 |  Әлеуметтік педагогтің оқушыларға педагогикалық қолдау көрсетуді жүзеге асыруға дайындығының алғышарттарын анықтаңыз.  | 2 |
| 25 | Оқушылардың өзін-өзі тануына қолдау көрсетудегі педагогтің диагностикалық, ұйымдастырушылық және т.б. функцияларын анықтаңыз.  | 2 |
| 26 | Оқушылардың өзін-өзі тану әрекетіне педагогикалық қолдау көрсетудің мазмұны, формалары, әдістері мен тәсілдерінің оқыту мен тәрбиелеудегі мәнін кәсіби құзыреттілік тұрғысынан түсіндіріңіз. | 2 |
| 27 | «Өзін-өзі тану» пәні оқытушысының қарым-қатынас әдебі, педагогтік мәдениеті туралы берілген анықтамаларға талдау жасаңыз.  | 2 |
| 28 | «Өзін-өзі тану» пәні оқытушысының ғылыми іс-әрекетін сараптаңыз .  | 2 |
| 29 | «Өзін-өзі тану» пәнінде оқушылардың әлеуметтік белсенділігін арттыруды психологиялық тұрғыда түсіндіріңіз.  | 2 |
| 30 | **Өзін-өзі тану сабақтарында ойын арқылы оқушылардың** танымдық әрекетін және **шығармашылығын дамыту жолдарын анықтаңыз.**  | 2 |
| 31 | Оқушылардың өзін-өзі тануына қолдау көрсетудегі педагогтің диагностикалық, ұйымдастырушылық және т.б. функцияларын саралаңыз.  | 3 |
| 32 | Балалардың өзін-өзі тануын және өзін-өзі дамытуын педагогикалық қолдаудағы педагогтар мен ата-аналардың ынтымақтастығын айтып беріңіз.  | 3 |
| 33 | «Өзін-өзі тану» пәні оқытушысының шығармашылық іс-әрекетіне педагогикалық шеберлік түрінде анықтама беріңіз.  | 3 |
| 34 | **Өзін-өзі тану сабақтарында ойын арқылы оқушылардың** танымдық әрекетін және **шығармашылығын дамыту әдістерін талдаңыз.**  | 3 |
| 35 | Ересек адамдардың өзін-өзі тануы мен өзін-өзі дамытуына педагогикалық қолдау көрсету әдістерін жүйелеп көрсетіңіз.  | 3 |
| 36 |  «Өзін-өзі тану» пәні оқытушысының тұлғалық портретін педагогтің кәсіби өзін-өзі дамытуы нәтижесі ретінде сипаттап көрсетіңіз.  | 3 |
| 37 | «Өзін-өзі тану негізіндегі адам өмірінің табиғатпен, өнермен, адам бойындағы қасиеттермен үйлесімділігі мен жарасымын суреттеп беріңіз.  | 3 |
| 38 | Тұлғаның зияткерлік-шығармашылық әлеуетін дамытудың педагогикалық-психологиялық негіздерін тұжырымдаңыз.  | 3 |
| 39 | Тұлғаның өзін-өзі тануындағы ғылыми тұжырымдамаларды талдаңыз.  | 3 |
| 40 | Тұлғаның өзін-өзі тануының психологиялық ерекшеліктерін анықтаңыз. | 3 |
| 41 | Әлеуметтік педагог мамандардың құзыреттілігін  қалыптастыру деңгейлеріне салыстырмалы талдау жасаңыз.  | 3 |
| 42 | Өздiгiнен бiлiмiн жетiлдiрудің педагог мамандардың кәсіби шыңдалуының кепiлi екендігін табыстылық ретінде түсіндіріп көріңіз.  | 3 |
| 43 | «Өзін-өзі тану» пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттілігіне қойылатын педагогикалық талаптарды жүйелеп кестеге түсіріңіз.  | 3 |
| 44 | Педагог дамуын анықтаудың жолдары: бейімделу, өзін-өзі дамыту**,** стагнация түралы тезис дайындаңыз.  | 3 |
| 45 | «Педагогикалық қабілеттілік – педагогтың өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту саласы» тақырыбына рефераттың жоспарын дайындаңыз  | 3 |
| 46 | Тұлғалық кәсіби өсу– педагогтың табысты іс-әрекетінің міндетті шарты екенін практикалық бағытта дәлелдеңіз.  | 3 |
| 47 | «Кәсіби өзін-өзі тану» және «кәсіби өзін-өзі дамыту» ұғымдарының арақатынасын сызба түрінде көрсетіңіз.  | 3 |
| 48 |  «Кәсіби өзін-өзі дамыту моделі: бейімделушілік және кәсіби даму» тақырыбына тезис дайындаңыз.  | 3 |
| 49 | «Портфолио – педагогтің кәсіби өзін-өзі дамытуының құралы» тақырыбына жоба құрастырыңыз | 3 |
| 50 | Кәсіби өзін-өзі тану мен өзін-өзі дамытуда қолдау көрсету бойынша жүргізілетін жұмыстардың формаларын циклограммаға топтастырыңыз.  | 3 |
| 51 | «Педагогикалық қолдау көрсетудің шарттары» тақырыбына эссе жазыңыз.  | 3 |
| 52 | Қолдаудың топтық және жекелік формаларын өз көзқарасыңыз бойынша жүйелеңіз.  | 3 |
| 53 | «Өзіндік үдерістер – тұлғаның қалыптасу механизмінің басты компоненті» тақырыбына сыни пікір жазыңыз.  | 3 |
| 54 | Әр түрлі жастық кезеңдердегі өзіндік үдерістердің құрылымы және педагогикалық қолдау туралы ақпараттық мәтін дайындаңыз.  | 3 |
| 54 | Педагогтің өзін-өзі тануы мен өзін-өзі дамытудағы ішкі объективті және субъективті кедергілерді кесте арқылы көрсетіңіз.  | 3 |
| 56 | «Көмектесу» тактикасы – проблемалы жағдаятта баланың өзін-өзі іс жүзінде көрсетуін қолдау әдісі» тақырыбы бойынша талдау сұрақтарын дайындаңыз.  | 3 |
| 57 | «Ықпал ету» және «өзара әрекеттесу» тактикаларын салыстырмалы түрде сызба арқылы көрсетіңіз. | 3 |
| 58 | Педагогтің өзін-өзі тануы мен өзін-өзі дамытудағы кедергілерді жеңу жолдары туралы өз әдісіңізді ұсыныңыз.  | 3 |
| 59 | Жеке тұлғаның өзін-өзі тануына және өзін-өзі дамытуына бағытталған педагогикалық технологиялардың сызба нұсқасын құрастырыңыз | 3 |
| 60 | Болашақ маманның өзін-өзі дамытуға және педагогикалық үрдістің кедергілерін жоюға қабілеттілігіне (В.Г.Маралов бойынша) сараптама жасаңыз.  | 3 |

Факультет әдістемелік бюросы төрайымы Н.С. Жұбаназарова

Кафедра меңгерушісі А.А. Булатбаева

Оқытушы Б.А. Әрінова

Сарапшы

|  |
| --- |
|  |